

教职工理论学习参考材料

党委教师工作部

2022年第31期

12月19日

师德失范典型案例汇编（二）

来源：党委教师工作部

【摘要】各地教育部门和学校要严格贯彻落实党中央关于教师思想政治和师德师风建设工作的决策部署，在常态化开展师德教育的同时加强警示教育，让每一位教师知准则、守底线，努力学习和践行“为人师表”，做“经师”和“人师”的统一者。党委教师工作部整理汇编了五类师德失范典型案例，从对师德失范行为从严依规处理中，反映出各地各校在深入贯彻落实教师职业行为十项准则要求、加强教师思想政治和师德师风建设工作中，坚持师德第一标准，对师德违规问题“零容忍”并严肃惩处的鲜明态度和坚定决心。

原文链接：

[师德失范典型案例汇编（二）——违反高校教师职业行为十项准则。](#)

坚定不移走好高质量发展之路——以习近平同志为核心的党中央引领中国经济行稳致远述评

来源：新华网

【摘要】回望来路，成绩彪炳史册：新时代十年，我国经济实力实现历史性跃升，国内生产总值翻了一番，对世界经济增长的平均贡献率超过30%；发展平衡性、协调性、可持续性明显增强，迈上更高质量、更有效率、更加公平、更可持续、更为安全的发展之路。展望未来，面对复杂严峻风险挑战和艰巨繁重任务，中国经济的韧性进一步凸显、潜力和活力持续释放，多方面优势和条件构筑有力支撑，长期向好的基本面不会改变。稳字当头，稳中求进。踏上全面建设社会主义现代化国家新征程，在以习近平同志为核心的党中央掌舵领航下，在习近平经济思想科学指引下，全党全国各族人民自信自立、迎难而上、团结奋斗，推动中国经济沿着高质量发展航道破浪前行，向着更加光明的未来行稳致远。

原文链接：

http://www.news.cn/politics/2022-12/14/c_1129208955.htm

中共中央、国务院在南京举行2022年南京大屠杀死难者国家公祭仪式 蔡奇出席并讲话

来源：新华网

【摘要】中共中央、国务院13日上午在南京隆重举行2022年南京大屠杀死难者国家公祭仪式。中共中央政治局常委、中央书记处书记蔡奇出席并讲话。他表示，我们在这里隆重举行南京大屠杀死难者国家公祭仪式，深切缅怀南京大屠杀的无辜死难者，缅怀惨遭日本侵略者杀戮的死难同胞，缅怀为中国人民抗日战争胜利献出生命的革命先烈和民族英雄，缅怀同中国人民携手抗击日本侵略者而献出生命的国际战士和国际友人，表达中国人民坚定不移走和平发展道路的崇高愿望，宣示中国人民牢记历史、不忘过去，珍爱和平、开创未来的坚定立场。公祭仪式在侵华日军南京大屠杀遇难同胞纪念馆集会广场举行。

原文链接：

http://www.news.cn/2022-12/13/c_1129205245.htm

深入学习宣传贯彻二十大精神 办好人民满意的教育

来源：《中国教育报》

【摘要】学习宣传贯彻党的二十大精神是教育系统当前和今后一个时期的首要政治任务。当前，认真学习宣传贯彻党的二十大精神，特别是积极推进党的二十大精神进教材、进课堂、进头脑，正在各地区、各学校掀起热潮。怀进鹏表示，习近平总书记代表十九届中央委员会所作的报告，是党团结带领全国各族人民夺取新时代中国特色社会主义新胜利的政治宣言和行动纲领，是马克思主义的纲领性文献。报告中对各项事业的新部署，既有战略的指导意义，又有重大具体任务的部署，体现了战略和策略的有机统一。同时，怀进鹏对如何深刻领悟教育、科技、人才“三位一体”的战略意义，切实增强加快建设教育强国的使命感责任感；教育部党组关于学习宣传贯彻党的二十大精神有哪些具体要求；教育战线应该着重提高哪些能力，以做出不负时代、不负人民的辉煌业绩等问题作出回应和解答。

原文链接：

http://paper.jyb.cn/zgjyb/html/2022-12/13/content_617715.htm?div=-1

中国人民创造历史伟业的必由之路（思想纵横）

来源：《人民日报》

【摘要】团结就是力量，奋斗开创未来。习近平总书记在党的二十大报告中

强调“团结奋斗是中国人民创造历史伟业的必由之路”。我们要深刻把握团结奋斗的丰富内涵、实践要求，在党的旗帜下团结成“一块坚硬的钢铁”，心往一处想、劲往一处使，推动中华民族伟大复兴号巨轮乘风破浪、扬帆远航。团结奋斗是中国人民创造历史伟业的必由之路。党的十八大以来，党和国家面临的形势之复杂、斗争之严峻、改革发展稳定任务之艰巨世所罕见、史所罕见。以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴，艰巨性和复杂性前所未有，对团结奋斗提出了更高要求。在党的坚强领导下，深刻把握团结奋斗是中国人民创造历史伟业的必由之路，团结一心、接续奋斗，我们就一定能战胜前进道路上的风险挑战，创造令人刮目相看的新的奇迹。

原文链接：

http://paper.people.com.cn/rmrb/html/2022-12/14/nw.D110000renmrb_20221214_2-13.htm